PROGRAMA SINÓPTICO POR COMPETENCIAS

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería en Sistemas Computacionales		
NOMBRE:	Química		CLAVE: AEC-1058
TIPO DE CURSO:	Obligatorio		
HORAS: (T.P.C.)	TEÓRICAS: 2	PRÁCTICAS: 2	CRÉDITOS ACADÉMICOS:4
SEMESTRE:	Segundo (2º)		
FECHA DE ELABORACIÓN:	13/ 09/2013		
ELABORADO POR:	SNIT		

II. COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Comprende la estructura de la materia y su relación con las propiedades físicas y químicas, enfocadas a sus aplicaciones a los dispositivos eléctricos y electrónicos, así como a las técnicas requeridas para la construcción de equipos o sistemas electrónicos.

III.CONTENIDOS:

UNIDAD I: Teoría cuántica y estructura atómica

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD: Comprende la teoría atómica y cuántica basadas en el concepto de la energía que posee toda partícula para obtener la configuración electrónica de los átomos. **CONTENIDO:** 1.1. El átomo y sus partículas subatómicas. 1.1.1. Rayos catódicos y rayos anódicos. 1.1.2. Radiactividad. 1.2. Base experimental de la teoría cuántica. 1.2.1. Teoría ondulatoria de la luz. 1.2.2. Radiación del cuerpo negro y teoría de Planck. 1.2.3. Efecto fotoeléctrico. 1.2.4. Espectros de emisión y series espectrales. 1.3. Teoría atómica de Bohr. 1.3.1. Teoría atómica de Bohr- Sommerfeld. 1.4. Teoría cuántica. 1.4.1. Principio de dualidad. Postulado deDe Broglie. 1.4.2. Principio de incertidumbre de Heisenberg. 1.4.3. Ecuación de onda de Schrödinger. 1.4.3.1. Significado físico de lafunción de onda ψ2. 1.4.3.2. Números cuánticos y orbitales atómicos. 1.5.Distribución electrónica en sistemas polielectrónicos. 1.5.1. Principio de Aufbau o de construcción. 1.5.2. Principio de exclusión de Pauli. 1.5.3. Principio de máxima multiplicidad de Hund. 1.5.4. Configuración electrónica de los elementos y su ubicación en la clasificación periódica. 1.5.5. Principios de radiactividad. 1.6. Aplicaciones tecnológicas de la emisión electrónica de los átomos.

UNIDAD II: Elementos químicos y su clasificación

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:

Analiza el comportamiento de los elementos químicos en la tabla periódica moderna para distinguir los beneficios y riesgos asociados en el ámbito ambiental y económico.

CONTENIDO:

1. Características de la clasificación periódica moderna de los elementos. 2.1.1. Tabla periódica larga y tabla cuántica. 2.2. Propiedades atómicas y su variación periódica. 2.2.1. Carga nuclear efectiva. 2.2.2. Radio atómico, radio covalente, radio iónico. 2.2.3. Energía de ionización. 2.2.4. Afinidad electrónica. 2.2.5. Número de oxidación. 2.2.6. Electronegatividad. 2.3. Aplicación: Impacto económico o ambiental de algunos elementos. 2.3.1. Abundancia de los elementos en la naturaleza. 2.3.2. Elementos de importancia económica. 2.3.3. Elementos



contaminantes.

UNIDAD III: Enlaces químicos

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:

Comprende la formación de los diferentes tipos de enlaces y su origen en las fuerzas que intervienen para que los elementos reaccionen y se mantengan unidos.

CONTENIDO: 3.1. Introducción. 3.1.1. Concepto de enlace químico. 3.1.2. Clasificación de los enlaces químicos. 3.1.3. Aplicaciones y limitaciones de la regla del octeto. 3.2. Enlace covalente. 3.2.1. Teorías para explicar el enlace covalente y sus alcances. 3.2.1.1. Teorías del enlace de valencia. 3.2.1.2. Hibridación y geometría molecular. 3.2.1.3. Teoría del orbital molecular. 3.3. Enlace iónico. 3.3.1. Formación y propiedades de los compuestos iónicos. 3.3.2. Redes cristalinas. 3.3.2.1. Estructura. 3.3.2.2. Energía reticular.

UNIDAD IV: Reacciones químicas

COMPETENCIA ESPECÍFICA DE LA UNIDAD:

Aplica los conceptos básicos de estequiometria con base en la ley de la conservación de la masa para resolver problemas de reacciones químicas.

CONTENIDO:

4.1. Combinación. 4.2. Descomposición. 4.3. Sustitución (simple y doble). 4.4. Neutralización. 4.5. Óxido-Reducción. 4.6. Aplicaciones. 4.7. Cálculos estequiométricos con reacciones químicas 4.7.1. Reacción óxido reducción en electroquímica 4.7.2. Fuerza electromotriz (fem) en una celda electroquímica 4.7.3. Calculo de la fem y potenciales de óxido reducción 4.7.4. Electro depósito (cálculo de electro depósito) 4.7.5. Aplicaciones de electroquímica en electrónica. 4.7.6. nanoquímica (propiedades fisicoquímicas no convencionales de polímeros, catenanos y rotaxanos)

IV. FORMA DE EVALUACIÓN:

Las técnicas, herramientas y/o instrumentos sugeridos que permitan obtener el producto del desarrollo las actividades de aprendizaje: mapas conceptuales, reportes de prácticas, estudios de casos, exposiciones en clase, ensayos, problemarios, reportes de visitas, portafolio de evidencias, proyecto integrador y cuestionarios. Las técnicas, herramientas y/o instrumentos sugeridos que permitan constatar el logro o desempeño de las competencias del estudiante: listas de cotejo, listas de verificación, matrices de valoración, guías de observación, coevaluación y autoevaluación.

V. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

1.Brown, T., LeMay, H. E., y Bursten, B. E. (2009). Química: La ciencia central. México: Pearson Educación. 2.Chang, R. (2011). Fundamentos de química. México: McGraw Hill 3.Chang, R. (2010) Química. (10ª ed.). México:McGraw Hill. 4.Daub, W. G. y Seese, W. S. (2005) Química. (8ª. ed.). México: Pearson Educación. 5.Ebbing, D. D. y Gammon, S. D. (2010) Química general. (9ª. ed.) México: Cengage Learning. 6.Garritz, A., Gasque, L. y Martínez, A. (2005). Química universitaria. Pearson Educación. 7.Mortimer, C. E. (2005) Química. México: Grupo Editorial Iberoamérica. 8.Orozco, F. D. (1994). Análisis químico cuantitativo. (20a. ed.). México: Porrúa. 9.Phillips, J. S., Strozak, V. S. y Wistrom, C. (2007). Química: Conceptos y aplicaciones. (2ª. ed.). McGraw Hill. 10.Sherman, A. (2009). Conceptos básicos de química. México: CECSA / Grupo Editorial Patria. 11.Smoot, R. C. (2005). Mi contacto con la química. México: McGraw Hill. 12.Vian, Ángel. (1998). Introducción a la química industrial. (2ª. ed.) España:

Reverte. 13. Woodfield, B. F., Asplund, M. C. y Haderlie, S. (2009). Laboratorio virtual de química generalc/cd-rom. (3ª. ed.). México: Pearson Educación.

